

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №117 от 29.08.2016 г. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/n-rus/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Содержание подготовки обучающихся
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Полное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районның «П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

Юридический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Фактический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учредителя Учреждения:

422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Ленина, дом 15.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Руководитель ОУ – Гайнутдинов Ирек Зиятдинович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

График работы: понедельник - суббота 07.00-16.00

Часы приема: понедельник, среда, пятница 09.00-12.00

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: 2326000003@edu.tatar.ru

Дата открытия школы: 1997 г.

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: kuk-sch-nrus@mail.ru, Snrus.Kuk@tatar.ru

Статус и вид деятельности школы определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021607755432, 30.12.2015 межрайонной инспекцией ФНС № 10 по РТ.
- Устав МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
- Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9306 от 16.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации 4162 от 16.01.2017
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.03.1998 серия 16 № 007356469
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-208 выдано 27.02.017
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-206 выдано 27.02.017
- Локальные акты МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь».

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Нижняя Русь, деревня Старая Уча, Новая Уча, Нижняя Уча, село Урясьбаш.

Не является федеральной и региональной инновационной площадкой.

Система управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их

творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о

повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	65 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования;	26 чел.

	– основного общего образования;	37 чел.
	– среднего общего образования	2 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 65 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– заочная	Не имеется. Количество чел. – 0.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением электронного обучения	Не имеется. Количество чел. – 0.

По учебному плану индивидуального обучения на дому не занимается.

По основной общеобразовательной программе дополнительного образования организованы следующие кружки:

№ п/п	Ф.И.О	Название кружка	Количество часов	Класс	Количество групп	Количество учащихся
1	Гордеева Г.И.	Волшебный мир песен и танцев	2	8-9	1	15
2	Андреева С.Е.	Юные умельцы	2	5-6	1	14
3	Бакина Э.Д.	Спортивный туризм	3	6-7	1	17
4	Михайлова Ф.М.	Театр юных талантов	2	1-4	1	14

4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года:

- успеваемость составила – 100%
- качество знаний – 54,4%
- получили аттестат за курс основной школы – 1 учащийся, за курс средней школы – нет выпускников.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	8	-	-	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	-	-	10	10	-	10	1	6	3	0	1	0	100%	70%
3	3	-	-	3	3	-	3	1	1	1	0	0	0	100%	67%
4	5	-	-	5	5	-	5	3	1	1	0	0	0	100%	80%
2-4	18	-	-	18	18	-	18	5	8	5	0	0	0	100%	72,3%
5	5	-	-	5	5	-	5	0	2	3	0	0	0	100%	40%
6	9	-	-	9	9	-	9	1	3	5	0	0	0	100%	44,4%
7	8	-	-	8	8	-	8	0	3	5	0	0	0	100%	37,5%
8	14	-	-	14	14	-	14	0	7	5	1	1	0	100%	50%
9	1	-	-	1	1	-	1	0	0	1	0	0	0	100%	0%
5-9	37	-	-	37	37	-	37	1	15	19	1	1	0	100%	34,4%
10	2	-	-	2	2	-	0	1	1	0	0	0	0	100%	100%
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	2	-	-	2	2	-	2	1	1	0	0	0	0	100%	100%
2-9	55	-	-	55	55	-	55	6	23	24	1	1	0	100%	53,35%
2-11	57	-	-	57	57	-	57	7	24	24	1	1	0	100%	76,7%
Итого	57	-	-	57	57	0	57	7	24	24	1	1	0	100%	76,7%

Наиболее объективную картину уровня обученности обучающихся дают итоги ОГЭ.

При проведении итоговой аттестации в 9 классе для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Департаментом по образованию и науки Республики Татарстан. Основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9 класса являются:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9-ого класса, цель которых – знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
4. В течение учебного года для обучающегося 9 класса проводятся контрольные работы (в виде тренировочного и диагностического тестирования) по русскому языку, математике и предметам по выбору, где используются демонстрационные версии КИМов.
5. С учащимися 9 класса проводятся инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники используют бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
6. Оформляется стенд “ОГЭ, ЕГЭ”, проводятся классные часы, цель которых – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
7. Проводятся педагогические советы, на которых педагогический коллектив школы знакомится с нормативно – правовой базой проведения ОГЭ в 9 классе.
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, проводятся:
 - мониторинговые исследования обученности по классам, по предметам;
 - контроль усвоения учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации;
 - тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.
9. Согласно заявлениям выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, составляется расписание с начала учебного года постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. Подготовка и проведение ГИА проводится согласно нормативно - правовым документам.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел./54,38%

2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0 %
3	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
4	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
5	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

Далее представлены итоги аттестации в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	“5”	“4”	“3”	“2”	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	-	-	1	-	3	100%	0%
Математика	1	-	-	1	-	3	100%	0%
Информатика	1	-	1			4	100%	100%
География	1	-	1			4	100%	100%

В 2021-2022 учебном году не было 11 класса. В 9 классе обучался 1 выпускник.

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является участие в предметных олимпиадах.

Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет

Уровень	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	Общее количество призовых мест
Предметные олимпиады				
Международные, российские,	1	3	2	6

зональные, межрегиональные				
Республиканские	1	3	6	10
Муниципальные	7	11	7	25
Научно-практические конференции				
Международные, российские, зональные	5	5	12	22
Региональные	9	11	25	45
Муниципальные	11	13	9	33

Сравнительный анализ показал, что учащиеся больше стали проявлять интерес к участию на предметных олимпиадах и к участию на научно-практических конференциях. Региональные НПК если в 2018-2019 учебном году участников было 9, то в 2019-2020 учебном году – 11. Также муниципальные НПК в 2018-2019 учебном году – 11, в 2019-2020 учебном году – 13.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Родной (татарский) язык	Ахметова Фируза	8	призер
3	Физическая культура	Гарифуллина Гулия	10	призер
4	Технология	Гарифуллина Гулия	10	призер
5	Биология	Соловьева Ксения	7	призер
6	Геология	Тазмеев Ильяс	8	призер
6	Геология	Гарифуллина Гулия	10	победитель
7	Родной (удмуртский) язык	Гордеева Диана	8	победитель

Победители Республиканской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Окружающий мир	Раимова Анна	4	призер
2	Русский язык	Раимова Анна	4	призер

3	Русский язык	Соловьева Ксения	7	победитель
4	Русский язык	Михайлов Ленар	6	победитель
5	Татарский язык	Михайлов Ленар	7	победитель
6	Русский язык	Владимиров Денис	3	призер

Победители межрегиональной олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Удмуртский язык и литература	Гордеева Диана	8	победитель
2	Удмуртский язык и литература	Раимова Анна	4	призер

Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Русский язык	Бикбова Динара	4	победитель
2	Финграмотность и предпринимательство	Бикбова Динара	4	победитель
3	Математика	Воронцова Александра	1	победитель
4	Безопасные дороги	Зигангирова Адиля	1	победитель
5	Безопасные дороги	Воронцова Александра	1	победитель
6	Безопасные дороги	Бикбова Динара	4	победитель
7	Безопасные дороги	Андреев Богдан	4	победитель
8	Безопасные дороги	Раимова Анна	4	победитель

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Клас с	Руководитель	Результат
1	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление	Филиппов Данил	7	Андреева С.Е.	Диплом 3 степени

	«ЭКОмастерская», 2022				
2	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская», 2022	Соловьева Ксения	7	Андреева С.Е	Диплом 3 степени
3	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская», 2022	Воронцова Дарья	5	Галиева Р.Х.	Диплом 1 степени
4	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская», 2022	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом 1 степени
5	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская», 2022	Гордеева Диана	8	Гордеева Г.И.	Диплом 2 степени
6	Районный конкурс школьных бизнес-проектов, 2022	Гарифуллина Гулия	10	Андреева С.Е.	Грамота 1 место
7	Районный конкурс «город мастеров», 2022	Контатиова Валерия	8	Андреева С.Е.	Диплом 1 место
8	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Никонорова Аделина	8	Бакина Э.Д.	Диплом 1 место
9	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моя Я в Большой Науке» Р.И.Утямышева, 2022	Никоноров Альмир	6	Галиева Р.Х.	Грамота 3 место
10	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Гарифуллина Гулия	10	Андреева С.Е.	Грамота 1 место
11	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Зигангирова Камиля	1	Бикбова С.И.	Диплом 2 степени

12	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Зигангирова Адиля	9	Бикбова С.И.	Диплом 2 степени
13	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», 2022	Тазмеев Ильяс	8	Бакина Э.Д.	Диплом 1 степени
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов, 2022	Воронцова Александра	1	Бикбова С.И.	Диплом победителя
15	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моя Я в Большой Науке» Р.И.Утямышева, 2022	Соловьева Алина	6	Тимофеева В.П.	Диплом 2 степени
16	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финграммотности и предпринимательству для 1-9 классов, 2022	Бикбова Динара	4	Петрова Э.И.	Диплом победителя
17	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта Безопасные качественные дороги, 2022	Бикбова Динара	4	Петрова Э.И.	Диплом победителя
18	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта Безопасные качественные дороги, 2022	Раимова Анна	4	Петрова Э.И.	Диплом победителя
19	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта Безопасные качественные дороги, 2022	Андреев Богдан	4	Петрова Э.И.	Диплом победителя
20	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта Безопасные качественные дороги, 2022	Зигангирова Адиля	1	Бикбова С.И.	Диплом победителя
21	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта Безопасные качественные дороги, 2022	Воронцова Александра	1	Бикбова С.И.	Диплом победителя
22	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Филиппов Данил	7	Михайлова Н.В.	Грамота 1 место
23	Республиканский конкурс сочинений эссе	Гарифуллина Гулия	10	Михайлова Н.В.	Грамота 3 место

	«Противодействие коррупции в России: история и современность», 2022				
24	Районный конкурс песен и стихов о матери, посвященную дню Матери, 2021	Воронцова Александра	1	Бикбова С.И.	Диплом лауреата
25	II Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык», 2021	Ахметова Фируза	7	Галиева Р.Х.	Диплом 3 место
26	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моя Я в Большой Науке» Р.И.Утямышева, 2022	Гордеева Диана	8	Гордеева Г.И.	Грамота за творческий подход
27	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», конкурс стихов «Край ты мой, родимый край», 2022	Гордеева Диана	8	Гордеева Г.И.	Диплом 2 степени
28	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг на встречу-2022» в номинации художественное чтение-поэзия среди 5-8 классов, 2021	Ахметова Фируза	8	Галиева Р.Х.	Грамота 3 место
29	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Гордеева Диана	8	Гордеева Г.И.	Диплом 1 степени
30	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2022	Павлов Кирилл	5	Галиева Р.Х.	Диплом 1 степени
31	Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках, 2022	Андреев Богдан Бикбова Динара Иванова Арина Манахов Максим Раимова Анна	4	Галиева Р.Х.	Грамота 3 место
32	Всероссийский конкурс «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я», 2022	Бекбаев Данил	6	Тимофеева В.П.	Диплом 2 степени
33	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов, 2022	Бикбова Динара	4	Петрова Э.И.	Диплом победителя
34	Всероссийский конкурс с международным	Петров Кирилл	8	Раимова Т.Н.	Диплом призера

	участием «Планета наше достояние», 2022				
35	Республиканский конкурс «Лучший театральный блог, 2022	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом победителя
36	Открытое районное соревнования по национальной борьбе на призы Нурсиля Галиева, 2022	Тазмеев Ильяс	8	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
37	Открытое районное соревнования по национальной борьбе на призы главы района, 2022	Богданов Максим	8	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
38	Открытое районное соревнования по национальной борьбе на призы главы района, 2022	Тазмеев Ильяс	8	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
39	Районный конкурс рисунков поэтических и прозаических произведений удмуртских писателей-земляков, 2022	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом победителя
40	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель», 2022	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом победителя
41	Республиканский конкурс «Мое любимое стихотворение», 2022	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом победителя
42	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения, 2021	Бикбова Динара	4	Петрова Э.И.	Диплом призера
43	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения, 2021	Раимова Анна	4	Раимова Т.Н.	Диплом призера
44	Республиканская акция по сбору батареек в номинации «Самый активный школьник», 2021	Васильев Никита	7	Михайлова Н.В.	Грамота 3 место
45	Межрегиональный туристический слет обучающихся, в конкурсе капитанов средней возрастной группы, 2021	Филиппов Данил	7	Михайлов А.Н. Бакина Э.Д.	Грамота 1 место
46	Межрегиональный туристический слет обучающихся, в конкурсе младшей возрастной группы, 2021	Бекбаев Данид	6	Михайлов А.Н. Бакина Э.Д.	Грамота 2 место

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

5. Особенности организации учебного процесса.

I уровень		II уровень	III уровень
МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»			
1 кл.		5 кл. кол-во – 1	10 кл. кол-во – 1
2 кл.		6 кл. кол-во – 1	11 кл. кол-во – 0
3 кл.		7 кл. кол-во – 1	
4 кл.		8 кл. кол-во – 1	
4 класса 4		9 кл. кол-во – 1	
Всего: 10 классов, Класс - комплектов:10		Всего: 5	Всего: 1

Количество профильных классов: 1

Количество групп продлённого дня: 1

Режим ГПД: 11.45-14.35

В режиме 5-дневной недели обучаются (класс) – 1 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – со 2-го по 11

классы Сменность: 1 смена (классы) односменная Начало учебных занятий 8 часов 00 минут

Продолжительность уроков: в 1-ом классе I полугодие 35 минут, со II полугодия 45 минут со 2-го по 11 классы по 45 минут

Расписание звонков:

<i>1 класс (1 полугодие)</i>	<i>1 кл. (2 полугодие), 2-11 классы</i>
1-ый урок 8.00 – 8.35	1-ый урок 8.00 - 8.45
2-ой урок 8.55 – 9.30	2-ой урок 8.55 - 9.40
3-ий урок 10.00 – 10.35	3-ий урок 10.00 – 10.45
4-ый урок 11.00 – 11.35	4-ый урок 11.00- 11.45
Внеурочная деятельность	5-ый урок 12.00 – 12.45
Наличие динамической паузы: 9.30-10.00	6-ой урок 12.55 – 13.40
	7-ой урок 13.50 – 14.35

Кружковые занятия проводятся согласно графику.

Максимальная нагрузка обучающихся:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Кол-во часов в неделю	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10^{*} классах – 35 недель
- в 9, 11^{*} классах – 34 недели.

Примечание^{*} : для 10 класса предусмотрены военные сборы

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9 кл.	01.09.21 - 31.10.21	9 учебных недель
II четверть	1-9 кл.	08.11.21 - 28.12.21	7 учебных недель
I полугодие	10-11 кл.	01.09.21 - 28.12.21	16 учебных недель
III четверть	1-9 кл.	12.01.22 - 27.03.22	11 учебных недель
IV четверть	1-4 кл.	06.04.22 - 24.05.22	7 учебных недель
IV четверть	5-8 кл.	06.04.22 - 31.05.22	9 учебных недель
	9 кл.	- с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 9 классе	8 учебных недель
II полугодие	10 кл.	12.01.22 - 31.05.22	19 учебных недель
	11 кл.	- с учетом расписания Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11 классе	18 учебных недель
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели
	5-8,10 кл.		35 недель
	2-4,9,11 кл.		34 недели

III. Продолжительность каникул в 2021-2022 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	01.11.21 - 07.11.21	7 дней
Зимние	1-11 кл.	29.12.21 - 11.01.22	14 дней
Весенние	1-11 кл.	28.03.22 - 05.04.22	9 дней
Дополнительные каникулы	1 кл.	07.02.22 - 13.02.22	7 дней

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»);
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год;
Нормативными правовыми актами РТ:
 - Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);
- Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;
- Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 года №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1055/15 от 19.08.2015;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1063/15 от 19.08.2015;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2024 учебные годы.(6-9 классы)

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции);

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе на 2021-2022 учебный год, разработан для реализации образовательных программ по всем образовательным уровням.

Национальный состав учащихся составляет 46,4 % татар (30 обучающ.), 53,6% - удмурты (35 обучающ.). Язык обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - русский и татарский. У родителей (законных представителей) обучающихся-удмуртов и татар имеются заявления о выборе удмуртского языка или татарского языка в рамках учебного предмета «Родной язык» и как языка получения образования.

2. Целевая направленность

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного федерального стандарта и выше, на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для решения поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные (1-9), профильные (10-11).

МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ.

1 уровень - начальное общее образование (норматив освоения 4 года) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Целью реализации основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является обеспечение планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (норматив освоения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На этом этапе начинается дифференциация содержания образования по уровню. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным стандартом образования, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору (курсы по выбору, элективные курсы), направленные на более полное развитие способностей обучающихся, организуется обучение различным предметам по разноуровневым программам.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование (норматив освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Форма обучения – очная.

Языки обучения

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском, татарском и удмуртском языках в соответствии с Законами Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и "Об образовании".

В Учреждении преподаются русский язык и родной язык, в качестве иностранного: английский.

3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, профильная подготовка в средней школе за счет проведения элективных курсов и курсов по выбору.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана для школ с родным (удмуртским) языком обучения (вариант 4) на 2021 – 2022 учебный год с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Перспектива».

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В первом классе введена 5-ти дневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с предельно допустимой аудиторной нагрузкой в 21 академический час, согласно 3 модели базисного учебного плана начального общего образования и дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 40 минут каждый); во 2 полугодии 4 урока по 45 минут.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 и 3 классах по запросу родителей и решению педагогического совета (Протокол №1 от 24.08.2020) выделена предмету «Математика» для усиления логического мышления и математической грамотности обучающихся. Итого во 2 классе (1ч.), 3классе (1ч.).

Учебная нагрузка соответствует базисному учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе.

Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе методических рекомендаций МО и Н РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки).

Обязательная часть состоит из учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий). В обязательной части предметной области изучается «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в объеме 1 час в 5 классе.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. 1 час выделено для изучения ОДНКНР. Новый учебный предмет вводится на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. К. 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов в 5 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) распределена в следующем порядке:

- 1 час выделен для предмета математика (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 5 классе предмет «Математика изучается в количестве 6 часов в неделю.

- 1 час выделено для изучения Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Учитывая объем и уровень сложности предмета «География», для качественного выполнения основных требований федерального государственного образовательного стандарта 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педсовета (Протокол №1 от 20.08.2021) выделен для дополнительного изучения предмета «География». Таким образом, в 6 классе предмет география будет изучаться в количестве 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **7 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен для изучения предмета «Литература» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 7 классе предмет геометрия изучается в количестве 3 часов в неделю;

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен для изучения предмета «Биология».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **8 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен для изучения предмета «Геометрия» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 8 классе предмет геометрия изучается в количестве 3 часов в неделю;

- на основании постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы», запроса родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен на изучение предмета «Технологии».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **9 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- на основании постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы», запроса родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен на изучение предмета «Технологии».

- на основании письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 г. № ТС-2291/4 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык», по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен для изучения второго иностранного немецкий язык (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по предметам математика, геометрия, литература и биология в рабочей программе выделяются курсивом.

Учебный план для 9 класса составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык и «второй иностранный язык» изучается немецкий язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и родной литературы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель. Продолжительность урока-45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

10 класс- 37 часов

Учебный план для 11 класса составлен по «**Примерному учебному плану универсального профиля**». Все обязательные предметы в 10 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФГОС, приложение № 1) учебный предмет «Астрономия» включен во ФГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ФГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО), на основании положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО МБОУ “СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь” является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования (ФГОС) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Региональный (национально-региональный) компонент, по решению педагогического совета школы, отведены на изучение предмета «Родной язык и литература» в объеме 2 часа. По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Основы финансовой грамотности»	1 час
«Компьютерная графика 3D»	1 час
« Теория написания сочинения»	1 час

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Элективные курсы на III уровне общего образования выделены с целью:

- развития содержания одного из базовых учебных предметов;

- удовлетворения познавательных запросов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится со 11 апреля по 24 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: компл.- комплексная работа, к/р-контрольная работа, с/з-срез знаний, т-тестирование, д- диктант, з-зачет, п-проект, п/р-практическая работа, с-сочинение, к/о – качественная оценка.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

6. Информация о востребованности выпускников

9 класс

Окончили: 1 обучающийся

Поступили в Ссузы: 0

Продолжили обучение в 10 классе: 1 обучающийся (100%)

11 класс

Не было

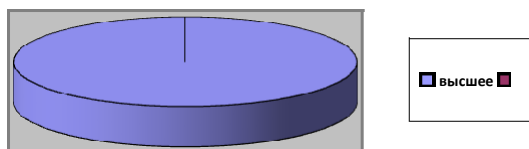
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» работает сплоченный и творческий педагогический коллектив, в котором трудятся как опытные, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

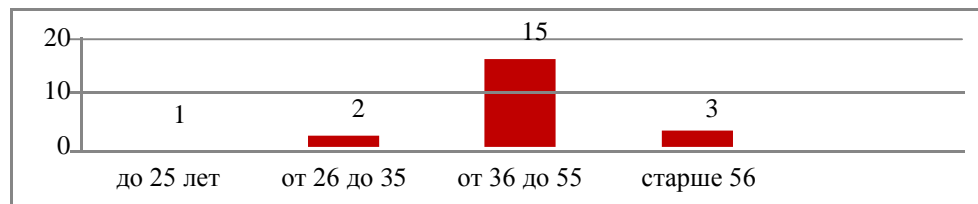
В 2021-2022 учебном году в школе работали 18 педагога, в том числе 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 педагог-преподаватель ОБЖ. Из них 17 педагога с высшим образованием. Вакансия имеется на учителя физики, текучесть кадров отсутствует, кадры уходят на заслуженную пенсию.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям:

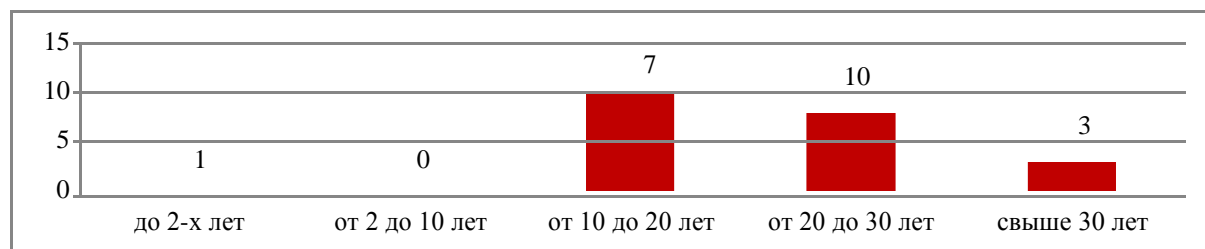
Кадры



Возрастной состав:



Стаж работы:



имеющих штатные единицы (в том числе менее 1 ставки)	штатных единиц библиотечной, а производящих доплату к.-либо работнику за обслуживание книжного фонда	штатных единиц библиотечной, а имеющих ответственного за книжный фонд на общественных началах	общее количество штатных библиотекарей	имеющие 1 ставку и более	имеющие менее 1 ставки	специальное	педагогическое	другое	специальное	педагогическое	другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сведения о техническом оснащении библиотек ОУ на начало учебного года

Общее количество школьных библиотек, имеющих штатные единицы	В том числе библиотек в:						Из них библиотек				
	начальных школах	основных школах	средних школах	малокомплектных ОУ	учреждениях интернатного типа	коррекционных ОУ	как информационно-ресурсные образовательные центры школы (медиаотеки)	подключены к локальной сети ОУ	имеют выход в интернет	имеют компьютер	имеют другие средства (сканеры, принтеры, ксероксы, техника)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	

Сведения о библиотечном фонде общеобразовательных учреждений на начало учебного года

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы	Из них кол-во художественной литературы на:							В том числе справочная литература:		
		рус. яз.	тат. яз.	чув. яз.	удм. яз.	мар. яз.	морд. яз.	башкир. яз.	на рус. яз.	на тат. яз.	на др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2271	1858	780	625	-	453	-	-	-	110	61	

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Форма 56

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			Количество учебников, выданных	
	1			Количество	Общее
	Общее	в том числе:			

1	Количество								учебников на одного ученика	Количество			
		Федеральны е	Региональны е	Чувашские	Удмуртские	Марийские	Мордовские	Башкирские			Федеральны е	Региональны е	Чув
70	890	610	140	0	140	0	0	0	12,71	890	610	140	

10. Материально-техническая база.

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1997 года. Общая площадь всех помещений – 1512 м². Количество учебных кабинетов всего 13, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет удмуртского языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет родного языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 3
- мастерская - 1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, актовый зал, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.

11. Функционирование ВСОКО

Школа в своей деятельности руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

